

WYMAGANIA EDUKACYJNE

dla klas I–III szkoły podstawowej

rok szkolny 2026/2027

Edukacja wczesnoszkolna

Opracowanie do wykorzystania w dokumentacji szkolnej i do zapoznania rodziców oraz uczniów.

1. Podstawa i założenia oceniania

Dokument opracowano z uwzględnieniem zmian obowiązujących od 1 września 2026 r. W roku szkolnym 2026/2027 nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego jest wdrażana w klasie I szkoły podstawowej, natomiast w klasach II i III nadal stosuje się dotychczasową podstawę programową. Wymagania poniżej zostały sformułowane w sposób praktyczny i możliwy do wykorzystania w bieżącym ocenianiu osiągnięć ucznia.

- W klasach I–III ocenianie ma przede wszystkim wspierać rozwój ucznia, motywować do dalszej pracy i informować o postępach oraz trudnościach.
- Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, samodzielność, zaangażowanie, systematyczność, sposób wykonywania zadań oraz postępy ucznia.
- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z opinią lub orzeczeniem poradni oraz rozpoznaniem nauczyciela.
- Błędy ucznia traktuje się jako element procesu uczenia się; szczególną uwagę zwraca się na postęp i wysiłek adekwatny do możliwości.
- W ocenianiu bieżącym mogą być stosowane oceny cyfrowe, punkty, symbole, informacje opisowe lub inne formy przyjęte w statucie szkoły.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I–III ma charakter opisowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami i statutem szkoły.

2. Ogólne kryteria poziomów osiągnięć

Obszar	6 – celujący	5 – bardzo dobry	4 – dobry	3 – dostateczny	2 – dopuszczający
Poziom osiągnięć	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania podstawowe, twórczo i samodzielnie wykorzystuje wiedzę, rozwiązuje zadania nietypowe.	Uczeń bardzo dobrze i samodzielnie opanował wymagane wiadomości i umiejętności, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń dobrze opanował większość wymagań, samodzielnie wykonuje typowe zadania, czasem potrzebuje niewielkiej pomocy.	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje prostsze zadania, często korzysta ze wskazówek nauczyciela.	Uczeń opanował wymagania w stopniu minimalnym, wykonuje najprostsze zadania przy znacznej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1): uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia mimo udzielonego wsparcia, a jego braki uniemożliwiają samodzielne wykonywanie nawet najprostszych zadań na danym etapie.

3. Wymagania edukacyjne – klasa I

Klasa I realizuje od roku szkolnego 2026/2027 nową podstawę programową. Wymagania akcentują rozwój kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, współpracę, rozwiązywanie problemów, myślenie krytyczne i kreatywne oraz sprawczość ucznia.

Edukacja polonistyczna

Uczeń w szczególności:

- słucha ze zrozumieniem wypowiedzi, poleceń i krótkich tekstów oraz reaguje adekwatnie do sytuacji;
- wypowiada się zdaniami na temat własnych doświadczeń, ilustracji, tekstów i wydarzeń;
- uczestniczy w rozmowie, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i przestrzega zasad komunikacji;
- rozpoznaje litery, czyta proste wyrazy, zdania i krótkie teksty, stopniowo zwiększając płynność i rozumienie;
- pisze litery, wyrazy i krótkie zdania czytelnie i we właściwym kierunku, zachowuje podstawowe zasady graficzne pisma;
- przepisuje oraz zapisuje z pamięci proste wyrazy i zdania, stosuje wielką literę i podstawowe znaki interpunkcyjne;
- poszerza zasób słownictwa, rozpoznaje znaczenie prostych związków frazeologicznych i wykorzystuje nowe słowa w wypowiedziach;
- odróżnia głoskę od litery, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia głoski w prostych wyrazach.

Edukacja matematyczna

Uczeń w szczególności:

- rozumie pojęcie liczby i posługuje się liczbami w zakresie przewidzianym programem klasy I;
- porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby, wykorzystując różne strategie rachunkowe;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, dobiera działanie i przedstawia sposób rozwiązania;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz dostrzega ich cechy w otoczeniu;
- posługuje się pojęciami związanymi z długością, masą, pojemnością, czasem i pieniędzmi w sytuacjach praktycznych;
- odczytuje pełne godziny i korzysta z kalendarza w podstawowym zakresie;
- układa i kontynuuje rytmy, klasyfikuje obiekty, dostrzega regularności i proste zależności.

Edukacja społeczna i obywatelska

Uczeń w szczególności:

- zna podstawowe zasady funkcjonowania klasy i szkoły, respektuje ustalone normy;
- współpracuje w parze i grupie, dzieli się zadaniami i szanuje innych;
- rozpoznaje podstawowe symbole narodowe, zna nazwę swojej miejscowości i kraju;
- rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa, odpowiedzialności oraz pomocy innym;
- potrafi mówić o swoich emocjach i potrzebach w akceptowalny sposób.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń w szczególności:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i opisuje je prostymi zdaniami;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu;

- rozumie podstawowe potrzeby ludzi, zwierząt i roślin;
- zna zasady dbania o środowisko i segregowania odpadów;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w domu, szkole, na drodze i podczas kontaktu z przyrodą.

Edukacja informatyczna i kompetencje cyfrowe

Uczeń w szczególności:

- korzysta z urządzeń cyfrowych zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa;
- wykonuje proste zadania z użyciem wybranych programów i aplikacji edukacyjnych;
- układa proste sekwencje poleceń i rozwiązuje elementarne problemy logiczne;
- rozumie, że w internecie należy chronić dane osobowe i korzystać z treści odpowiednich dla wieku;
- przestrzega zasad higieny cyfrowej i równowagi między aktywnością ekranową a ruchem.

Edukacja plastyczna, techniczna i muzyczna

Uczeń w szczególności:

- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami, dobiera materiały i dba o estetykę;
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i materiałami;
- planuje i wykonuje proste prace techniczne według instrukcji;
- śpiewa poznane piosenki, reaguje ruchem na muzykę i rozpoznaje podstawowe cechy dźwięków;
- uczestniczy w zabawach rytmicznych i muzycznych.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Uczeń w szczególności:

- uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia rozwijające sprawność, koordynację i równowagę;
- współpracuje podczas gier i zabaw, respektuje reguły;
- rozumie znaczenie ruchu, odpoczynku, higieny i zdrowego odżywiania;
- dba o własne bezpieczeństwo i sygnalizuje sytuacje wymagające pomocy osoby dorosłej.

3. Wymagania edukacyjne – klasa II

Klasa II w roku szkolnym 2026/2027 realizuje dotychczasową podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej. Wymagania poniżej odpowiadają typowym oczekiwaniom rozwojowym i programowym tego etapu.

Edukacja polonistyczna

Uczeń w szczególności:

- czyta głośno i cicho krótkie teksty z coraz większą płynnością i rozumieniem;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wskazuje bohaterów, wydarzenia i główną myśl;
- formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne na podany temat;
- układa i zapisuje zdania, krótkie opisy, życzenia, zaproszenia lub inne proste formy użytkowe;
- stosuje podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne poznane na tym etapie;
- rozpoznaje w prostym zakresie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki;
- porządkuje wyrazy alfabetycznie i korzysta z prostych źródeł informacji.

Edukacja matematyczna

Uczeń w szczególności:

- czyta, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie przewidzianym programem klasy II;
- sprawnie dodaje i odejmuje, a także wykonuje proste działania związane z mnożeniem i dzieleniem;
- rozwiązuje zadania tekstowe jedno- i prostsze dwudziałaniowe;
- posługuje się jednostkami długości, masy, pojemności, czasu i pieniędzy w praktyce;
- odczytuje wskazania zegara i kalendarza;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe figury geometryczne, mierzy odcinki i rysuje je z użyciem linijki;
- dostrzega prawidłowości, kontynuuje ciągi i rozwiązuje proste zadania logiczne.

Edukacja społeczna i przyrodnicza

Uczeń w szczególności:

- rozumie swoją rolę w rodzinie, klasie i społeczności szkolnej;
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania i współpracy;
- rozpoznaje wybrane elementy środowiska przyrodniczego i zależności między nimi;
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody i odpowiedzialnego korzystania z zasobów;
- potrafi wskazać podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i podczas wypoczynku;
- rozpoznaje wybrane symbole i święta narodowe oraz najważniejsze miejsca związane z Polską.

Edukacja informatyczna

Uczeń w szczególności:

- samodzielnie uruchamia i wykorzystuje podstawowe funkcje poznanych programów;
- pisze krótkie teksty, wykonuje proste rysunki lub prezentacje zgodnie z poleceniem;
- układa i modyfikuje proste sekwencje instrukcji, w tym w środowisku programistycznym dla dzieci;
- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń i internetu;
- rozumie potrzebę ochrony danych i respektowania cudzej własności intelektualnej.

Edukacja artystyczna, techniczna i ruchowa

Uczeń w szczególności:

- tworzy prace plastyczne inspirowane obserwacją, tekstem, muzyką i wyobraźnią;
- wykonuje proste konstrukcje i prace techniczne zgodnie z planem i zasadami bezpieczeństwa;
- śpiewa, rytmizuje, rozpoznaje podstawowe elementy muzyki i aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych;
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w grach zespołowych;
- przestrzega zasad fair play i dba o bezpieczeństwo własne oraz innych.

3. Wymagania edukacyjne – klasa III

Klasa III w roku szkolnym 2026/2027 realizuje dotychczasową podstawę programową. Jest to końcowy rok pierwszego etapu edukacyjnego, dlatego szczególną uwagę zwraca się na samodzielność, utrwalanie podstawowych umiejętności oraz gotowość do nauki przedmiotowej w klasie IV.

Edukacja polonistyczna

Uczeń w szczególności:

- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem teksty odpowiednie do wieku;
- wyszukuje informacje, porządkuje wydarzenia, określa bohaterów, czas i miejsce akcji;
- wypowiada się logicznie i na temat, zachowując odpowiednią kolejność wydarzeń;
- pisze samodzielnie krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia, notatki i inne formy przewidziane programem;
- stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne;
- rozpoznaje podstawowe części mowy i rodzaje zdań w zakresie przewidzianym dla klasy III;
- korzysta ze słowników i innych prostych źródeł informacji;
- prezentuje własne zdanie i uzasadnia je prostymi argumentami.

Edukacja matematyczna

Uczeń w szczególności:

- czyta, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie przewidzianym programem klasy III;
- sprawnie dodaje i odejmuje oraz posługuje się tabliczką mnożenia i dzieleniem w wymaganym zakresie;
- wykonuje obliczenia z niewiadomą w prostych sytuacjach;
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego lub kilku działań oraz uzasadnia sposób rozwiązania;
- wykonuje praktyczne obliczenia dotyczące pieniędzy, czasu, długości, masy i pojemności;
- odczytuje dane z prostych tabel, diagramów i schematów;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe figury geometryczne, oblicza obwody prostych figur w typowych sytuacjach;
- rozwiązuje zadania logiczne i dostrzega zależności matematyczne.

Edukacja społeczna i przyrodnicza

Uczeń w szczególności:

- rozumie zasady życia społecznego, współpracy, odpowiedzialności i szacunku dla innych;
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz zasady bezpiecznego zachowania;
- orientuje się w najważniejszych symbolach, świętach i wybranych wydarzeniach związanych z Polską;
- rozpoznaje podstawowe składniki środowiska przyrodniczego, opisuje wybrane zależności i cykle w przyrodzie;
- rozumie znaczenie ochrony środowiska, oszczędzania zasobów i odpowiedzialnych zachowań konsumenckich;
- potrafi zastosować podstawowe zasady udzielania pomocy i reagowania w sytuacji zagrożenia adekwatnie do wieku.

Edukacja informatyczna

Uczeń w szczególności:

- wykorzystuje poznane narzędzia cyfrowe do tworzenia tekstu, grafiki i prostych prezentacji;
- wyszukuje informacje pod kierunkiem nauczyciela i ocenia ich przydatność w prostych sytuacjach;
- programuje proste sekwencje instrukcji, korzystając z wizualnego środowiska programistycznego;
- rozwiązuje proste problemy z wykorzystaniem myślenia algorytmicznego;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny cyfrowej, netykiety i ochrony danych osobowych.

Edukacja plastyczna, techniczna, muzyczna i wychowanie fizyczne

Uczeń w szczególności:

- samodzielnie planuje i wykonuje prace plastyczne oraz techniczne z wykorzystaniem różnych materiałów;
- stosuje poznane techniki i narzędzia, zachowując zasady bezpieczeństwa;
- śpiewa poznane utwory, odtwarza rytmy, rozpoznaje podstawowe elementy muzyki i aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych;
- wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe, uczestniczy w grach i zabawach zespołowych;
- przestrzega zasad fair play, współdzieli w zespole i dba o bezpieczeństwo;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej, higieny, odpoczynku i zdrowego stylu życia.

4. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- obserwacja bieżącej pracy ucznia podczas zajęć;
- wypowiedzi ustne, rozmowy, prezentacje i aktywność podczas lekcji;
- czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem;
- pisanie z pamięci i ze słuchu, przepisywanie, samodzielne wypowiedzi pisemne;
- kartkówki, sprawdziany i testy dostosowane do wieku uczniów;
- zadania matematyczne, obliczenia praktyczne i rozwiązywanie problemów;
- prace plastyczne, techniczne, muzyczne i projekty;
- aktywność ruchowa i udział w grach oraz ćwiczeniach;
- praca indywidualna, w parach i w grupach;
- prowadzenie zeszytów, kart pracy i innych materiałów ucznia – w zakresie zgodnym z ustaleniami nauczyciela;
- samodzielność, systematyczność oraz postęp w stosunku do wcześniejszych możliwości ucznia.

5. Zasady informowania ucznia i rodziców

- Uczeń jest na bieżąco informowany o tym, co zrobił poprawnie, nad czym powinien jeszcze pracować i w jaki sposób może poprawić swoje wyniki.
- Rodzice są informowani o postępach i trudnościach ucznia podczas zebrań, konsultacji oraz za pośrednictwem form komunikacji przyjętych w szkole.
- Sprawdzone prace ucznia udostępnia się zgodnie ze statutem szkoły i przyjętymi zasadami oceniania.
- W przypadku dłuższej nieobecności lub trudności edukacyjnych nauczyciel ustala z uczniem i rodzicami sposób uzupełnienia najważniejszych braków.
- Wymagania mogą być modyfikowane w zakresie sposobu realizacji i sprawdzania wiedzy w przypadku uczniów posiadających opinię, orzeczenie lub objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

6. Kryteria szczegółowe do ocen bieżących – propozycja

Obszar	6 – celujący	5 – bardzo dobry	4 – dobry	3 – dostateczny	2 – dopuszczający
Język polski	Czyta płynnie i ze zrozumieniem, tworzy poprawne wypowiedzi, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane zasady.	Bardzo dobrze czyta i pisze, sporadycznie popełnia błędy, samodzielnie poprawia pracę.	Poprawnie wykonuje większość zadań, czasem wymaga wskazówki.	Osiąga podstawowy poziom, popełnia liczne błędy i potrzebuje pomocy.	Wykonuje tylko najprostsze zadania przy dużym wsparciu.
Matematyka	Samodzielnie i twórczo rozwiązuje także zadania nietypowe, poprawnie uzasadnia tok myślenia.	Sprawnie i samodzielnie wykonuje działania oraz rozwiązuje zadania.	Dobrze radzi sobie z typowymi zadaniami, zdarzają się pojedyncze pomyłki.	Rozwiązuje podstawowe zadania z pomocą lub po dodatkowym wyjaśnieniu.	Opanował minimum i wykonuje proste zadania głównie przy wsparciu.
Przyroda i społeczeństwo	Samodzielnie łączy fakty, wyciąga wnioski i wykorzystuje	Bardzo dobrze zna omawiane treści i poprawnie je	Zna większość treści i poprawnie odpowiada na	Zna podstawowe fakty, ale potrzebuje pytań pomocniczych.	Rozpoznaje tylko najważniejsze fakty i wymaga

	wiedzę w nowych sytuacjach.	stosuje.	typowe pytania.		znacznego wsparcia.
Informatyka	Samodzielnie wykorzystuje narzędzia cyfrowe i twórczo rozwiązuje zadania.	Sprawnie wykonuje zadania według instrukcji i potrafi samodzielnie skorygować błąd.	Wykonuje zadania poprawnie, czasem potrzebuje niewielkiej pomocy.	Wykonuje podstawowe czynności po instruktażu i z pomocą.	Wykonuje najprostsze działania tylko przy bezpośrednim wsparciu.
Aktywności artystyczne i ruchowe	Wykazuje bardzo duże zaangażowanie, pomysłowość i samodzielność; chętnie podejmuje dodatkowe działania.	Jest aktywny, staranny i samodzielny, bardzo dobrze realizuje polecenia.	Poprawnie wykonuje zadania i uczestniczy w zajęciach.	Wykonuje podstawowe zadania, lecz bywa niesystematyczny lub potrzebuje zachęty.	Podejmuje aktywność w ograniczonym zakresie i wymaga stałej motywacji lub pomocy.

Podstawa prawna / uwaga organizacyjna: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2026 poz. 378). W roku szkolnym 2026/2027 nową podstawę stosuje się w klasie I, a dotychczasową w klasach II i III.

.....
data

.....
podpis nauczyciela